Анализ проведения предметной недели математики в МБОУ СОШ №78 в 2013 – 2014 учебном году:

Согласно учебно-воспитательному плану неделя математики проходила с14.04.14 по 19.04.14.

Учиться всегда должно быть интересно! Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Специфика предметной, недели как одной из форм учебно-воспитательной работы в современной школе, заключает в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую, так как внеклассная работа всегда разнообразнее и интереснее учебного процесса. Здесь используются самые увлекательные коллективные дела: игры, конкурсы, математические КВНы, представления авторских презентаций.

Основная цель проведения проведения предметной недели:

* повышения интереса учащихся к математике и информатике,
* формирование познавательной активности,
* расширение кругозора,
* развитие творческих и интеллектуальных способностей,
* развитие логического мышления,
* формирование навыков коллективной деятельности.

Задачи:

* создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика,
* организация плодотворного сотрудничества при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности,
* поддержание у детей состояния активной заинтересованности в овладении новыми навыками и более глубокими знаниями по математике.
* Создание праздничной атмосферы.

Как показывает педагогическая практика, наиболее приемлемыми и часто используемыми формами внеклассной работы по математике являются регулярные, такие как математические кружки, факультативы, элективные курсы, олимпиады. Но также важны и разовые виды работы, которые проводятся время от времени: КВНы, инсценированные задачи, викторины, конкурсы, турниры, подготовка докладов, рефератов, выполнение творческих заданий , создание презентаций. Регулярные занятия по данным формам интересны и доступны далеко не всем детям. Поэтому нужны виды деятельности, которые были бы интересны многим учащимся с различным уровнем подготовки. Необходимо ощущение успеха, чувство личной значимости ребёнка.

 Важно организовать такую деятельность, которая с одной стороны стимулирует и дополняет учебный процесс, повышает познавательную активность учащихся, с другой является игрой, увлечением, развивающим ученика, дающим ему ощущение победности, творчества, радости познания.

Принцип проведения Недели:

* Каждый ученик является активным участником всех событий Недели, он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.
* Каждый может мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовать их, рисовать , составлять фигуры, разгадывать ребусы, головоломки, создавать презентации.
* Программа Недели должна содержать групповые и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

И в соответствии с целями, задачами, принципами и приведёнными выше аргументами была составлена следующая программа проведения недели математики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Ответственные | Дата | № урока | № кабинета |
| 1.Линейка, посвящённая открытию недели математики.2.Организационные мероприятия по подготовке к Неделе математике.3.Конкурс цитат и высказываний о математике (плакаты).4.Конкурс пословиц и поговорок, содержащих математические величины, терминологию. | 5 – 115 – 115 - 11 | Критинина Г.Н.Паюк В.П.Тращенко Е.С.Мандрыкина Н.В. | Понедельник14.04.14 | 9.10 - 9.20в течениедня | Фойефойе |
| 6. Мастер-класс:- танграммы (5-6 классы)- мозаика из «геометрических фигур» (7-8 класс) | 5 – 67 - 8 | Паюк В.П.Тращенко Е.С. | Вторник15.04.14 | 1 – 45 - 6 | фойе |
| 7.Мир математики(представление презентаций)- «Фракталы и геометрия»- «Фракталы в природе»- «Фракталы и Золотое сечение»- «Фракталы и космос»- «Фракталы и ряд Фибоначи» | 8 – 11 | Критинина Г.Н.Лекторская группа уч-ся 9 «А» класса | Среда16.04.14 |  В течение дня со 2-го по 6-й урокиВ 8-х - 11-хклассах | Классные кабинеты |
| 8.Выставка работ и поделок обучающихся «Мир математического искусства» | 5 -- 7 | Тращенко Е.С.Паюк В.П.Критинина Г.Н. | Четверг17.04.14 | На переменах в течение дня5 – 8 кл. | фойе |
| 9.Мастер – класс«Построение фракталов» |  | Мандрыкина Н.В. | Пятница18.04.14 | 2 – 3-й уроки9 – 11 кл. | фойе |
| 10.Подведение итогов. | 5 -- 11 | МО учителей математики и информатики. | Суббота19.04.14 | 9:00 – 9:10линейка | фойе |

Результаты проведённой Недели показали, что предложенными мероприятиями было охвачено большое количество учащихся. Об этом можно с уверенностью говорить по преставленным результатам, в виде рисунков по заданным координатам, по танграмму, по изготовленным мозаичным картинам , по представленным презентациям, по активному участию ребят в конкурсах и обсуждению презентаций. Лекторская группа из учащихся 9 «А» класса ( Аюпов Денис, Беденко Лилия, Скрипникова Татьяна) представили интересный рассказ, сопровождающийся презентациями, об открытии фракталов, об их применении в медицине (ранняя диагностика,онкологии и др.), в биологии, физике , математике и т.д., а также в искусстве и дизайне.

Учитель информатики Мандрыкина Н.В., показала мастер-класс по созданию фракталов, представила сайты , по которым можно научиться созданию фракталов и показала некоторые готовые работы. Учитель математики Критинина Г.Н. подготовила лекторскую группу, а Паюк В.П. и Тращенко Е.С. организовали и провели мастер-класс «Танграммы и мозаика из «геометрических фигур».

Всё это говорит о необходимости применения различных видов мероприятий, при которых дети овладевают навыками коллективного творчества, а главное: они могут жить, прикасаясь к миру прекрасного, где уроки и внеклассные мероприятия выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализовываться, расти духовно и творчески. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в праздничной атмосфере творчества ,сотрудничества, показала хорошую результативность и сплочённость всего школьного коллектива.

При анализе результатов проведённой Недели, было отмечено, что МО учителей математики и информатики успешно справилось с поставленной задачей, отмечена работа каждого учителя-предметника. Для достижения целей коллегами была разработана система поощрений за активное участие в мероприятиях. Самые активные учащиеся получили «5» по предмету.