**ПАСПОРТ**

 **программы «Доступная среда для детей-инвалидов (ОВЗ) »**

**на 2012-2015 годы МБОУ СОШ №78 п. Гигант.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Разработчик Программы |  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 78 п. Гигант» |
| Исполнитель Программы | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 78 п. Гигант |
| Цель Программы Задачи Программы |  Создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.* создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития;
* создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество;
* развитие системы инклюзивного образования;
* реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;
* оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;
* создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;
* формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;
* создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.
 |
| Сроки реализации программы  | 2012-2015 г.г. |
| Финансовое обеспечение | * субсидии, предоставляемые из областного бюджета на проведение мероприятий по формированию в муниципальном районе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»)
* субсидии на проведение мероприятий в рамках Проекта модернизации общего образования
* внебюджетные денежные средства школы
 |
| Ожидаемые конечные результаты | * Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ). Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.
* Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание *Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями* привлечет детей-инвалидов (ОВЗ), инвалидов, проживающих в нашем районе, школьников, родителей, другие организации.
* Оптимизация обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в области обучения за счет работы над индивидуальными проектами (с.22 ФГОС), которые будут обеспечиваться за счет работы в «современной информационно-образовательной среде». Технические средства, организация пространства мультимедийного кабинета способствуют развитию творческих и интеллектуальных способностей детей-инвалидов (ОВЗ).
* Организация развития педагогического потенциала. ОЭР, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.
 |

**I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения**

 Особой задачей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание безбарьерной школьной среды.

 *…Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.*

 *…Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.*

 Государственная социальная политика в отношении инвалидов Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

В 2008 Россия присоединилась к Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (далее – Конвенция). С учетом требований Конвенции в 2010 году разработана Государственная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы». Цель программы – создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями. Говоря простым языком, предназначение этой программы в том, чтобы исправить недостатки жизненного уклада, мешающие людям с ограниченными возможностями чувствовать себя полноправными членами общества.

 «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

 Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

 В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

 Ни для кого не секрет, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети могли посещать обычные школы, а не специализированные коррекционные образовательные учреждения.

 В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 78 п. Гигант», созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, обеспечивающие техническое обустройство «безбарьерной среды»: пандусы, поручни, специально оборудованные туалеты.

**Раздел II . Цели и задачи Программы**

 Цель: Создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.

 Задачи:

* создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов (ОВЗ) и детей, не имеющих нарушения развития;
* создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов (ОВЗ) в общество;
* развитие системы инклюзивного образования;
* оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;
* создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;
* формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;
* создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.

**Раздел IV. Сроки реализации Программы**

Сроки реализации программы – 2012-2015 годы.

**Раздел V. Финансовое обеспечение Программы**

Программа реализуется в рамках Государственной целевой программы «Доступная среда на 2011–2015 годы» и финансируется за счёт:

* субсидии, предоставляемые из областного бюджета на проведение мероприятий по формированию в муниципальном районе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»)

Основные направления финансирования:

Оборудование базовых муниципальных общеобразовательных учреждений пандусами, подъемными устройствами, переоборудование санитарно - технических помещений, выполнение работ по реконструкции зданий.

Подготовка проектно-сметной документации для проведения реконструкции, капитальных ремонтов школьных зданий в целях создания безбарьерной среды.

Организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов (ОВЗ) .

Приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, для организации реабилитационной, коррекционной работы и обучения детей – инвалидов (ОВЗ).

**Раздел VI. Перечень мероприятий Программы**

 **(Приложение 1. План мероприятий по реализации программы «Доступная среда» для детей - инвалидов на 2012 - 2015 г.г.)**

 **Раздел VII. Механизм реализации Программы**

 В основе Программы следующие принципы:

* *принцип совместной деятельности*, который предполагает, что достижение цели и задач программы должно рассматриваться как коллективный «продукт»;
* *принцип сетевого взаимодействия*, который требует создания единого информационно-коммуникационного пространства, направленного на обогащение, развитие и расширение связей с другими образовательными учреждениями, решающими сходные проблемы;
* *принцип социального партнерства*, который выражается в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности школы с родителями, общественностью, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем детей-инвалидов (ОВЗ);
* *принцип естественности и целесообразности.*

 Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

**Раздел VIII. Ожидаемые результаты**

* Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ). Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.
* Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание *Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья* привлечет детей-инвалидов (ОВЗ), инвалидов, проживающих в Западном районе, школьников, родителей, другие организации.
* Инклюзивное образование (с.40 ФГОС), деятельность школы, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся.
* Организация развития педагогического потенциала. ОЭР, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.