**Советы психолога родителям подростка**.

**Главное в общении с подростком –**

 **сохранить с ним контакт и доверительные отношения.**Старайтесь быть в курсе его дел (занятий, увлечений, круга друзей, места прогулок), *но не устраивайте допросов и избегайте мелочного контроля.*

**! Помните, что в течение двух-трёх лет друзья будут для подростка большим авторитетом, чем родители**. Не стоит обижаться. Нужно просто потерпеть, это пройдёт.

! Разговаривайте с ребёнком чаще. Будьте вместе. Займитесь общим делом.

! Безусловно принимать ребёнка – это значит любить его не за то, что он красивый, умный и так далее, а за то, что он есть.

! Можно выражать недовольство поступком, отдельными действиями ребенка, но не ребёнком в целом.

! Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства. Волшебные слова мудрого родителя: «Я тебя понимаю. Я вижу, что тебе плохо (обидно, страшно, грустно, ты злишься и т.д.)»

!**Прикасайтесь к своему ребёнку, чаще обнимайте его.**
!Берите на себя только те дела ребёнка, которые он не может выполнить сам. Остальное предоставьте ему делать самостоятельно.

!Позволяйте ребёнку встречаться с отрицательными последствиями его действий. Тогда он научится отвечать за свои поступки.

!Чаще хвалите ребёнка. Похвала принесёт больше пользы, чем критика.

!Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Это вызовет только агрессию.

!Не оставляйте без внимания любые резкие изменения в состоянии и поведении ребёнка. Может быть, ребёнку нужна помощь специалистов (врача, психолога, психиатра).

! Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребёнка.
!Правил, запретов не должно быть слишком много.
! Правила и требования должны быть согласованы родителями между собой.

!Не занимайтесь «воспитанием», когда вы взвинчены, раздражены.
!**Главное, чтобы ребёнок знал: что бы с ним ни случилось, он может попросить у вас помощи**
! Помните: пережитые вместе положительные эмоции – это «золотой фонд» вашей жизни с ребёнком!

**Как разговаривать с подростком?**

Недопустимы (даже в критических ситуациях) грубость, унижение, злость. Выражения типа "терпеть не могу", "ты меня извёл", "у меня нет сил", "ты мне надоел", повторяемые несколько раз в день (не говоря о более грубых), бессмысленны. Ребёнок просто перестает их слышать.
1. Не разговаривайте с ребёнком между делом, раздражённо, показывая всем своим видом, что он отвлекает вас от более важных дел, чем общение с ним. Извинитесь, если не можете отвлечься, и обязательно поговорите с ним позже.

2. Если есть возможность отвлечься хотя бы на несколько минут, отложите все дела, пусть ребёнок почувствует ваше внимание, и заинтересованность.

3. Во время разговора помните, что важны тон, мимика, жесты, на них ребёнок реагирует сильнее, чем на слова. Они не должны демонстрировать недовольство, раздражение, нетерпение.

4. Поощряйте ребёнка в ходе разговора, покажите, что вам интересно и важно то, о чём он говорит.

5. Поощряйте ребёнка в ходе разговора, покажите, что вам интересно и важно то, о чём он говорит.